

O SOM AO REDOR: APOLO E AQUILES EM *ILÍADA* 1.1-42

Christian Werner*

Recebido em: 03/03/2024

Aceito em: 08/05/2024

* Professor Livre-docente de língua e literatura grega, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil.

crwerner@usp.br



RESUMO: Neste artigo, demonstra-se (1) a densidade textual e coesão da abertura da *Iliada* (Il. 1.1-42); (2) a enfática, ainda que implícita, comparação da cólera de Aquiles à de Apolo nessa passagem; e (3) as formas subliminares de se comunicar o poder de Apolo nos versos 8 a 42, ou seja, antes de sua epifania propriamente dita por meio da peste que atinge os aqueus. Para isso, procede-se sobretudo a um rastreamento das repetições sonoras e ao exame da arquitetura métrica para verificar como esses fenômenos poéticos reiteram ou suplementam o sentido superficial do texto poético.

PALAVRAS-CHAVE: *Iliada*; repetições fônicas; Apolo; Aquiles; proêmio.

THE SOUND AROUND: APOLLO AND ACHILLES IN ILIAD 1.1-42

ABSTRACT: In this article, we demonstrate (1) the textual density and cohesion of the opening of the *Iliad* (Il. 1.1-42); (2) the emphatic, albeit implicit, comparison of Achilles' anger to Apollo's in this passage; and (3) the subliminal ways of communicating Apollo's power in verses 8 to 42, that is, before his epiphany itself through the plague that strikes the Achaeans. In order to do this, we will focus on sound repetitions and examine the metrical architecture to see how these poetic phenomena reiterate or supplement the surface meaning of the poetic text.

KEYWORDS: *Iliad*; phonic repetitions; Apollo; Achilles; proem.



Above all, like air, the verbal fabric of poetry may at times be sensed
like a diaphanous layer surrounding, indeed enfolding, the listener.

(Anastasia Erasmia-Peponi. *Lyric atmospheres*, p. 167)

INTRODUÇÃO¹

Talvez o leitor deste artigo já tenha lido o início do primeiro canto da *Iliada* um sem número de vezes e tenha uma ideia clara da sequência de eventos que redundam na “cólera de Aquiles”, o núcleo propulsor da narrativa do poema. Talvez ele também já tenha se detido no que há de estranho nesse início, que exemplifica a lição horaciana de se começar *in medias res* (*Il.* 1.1-16):²

Μῆνιν ἄειδε θεὰ Πηληϊάδεω Ἀχιλῆος
οὐλομένην, ἣ μυρὶ Ἄχαιοῖς ἄλγε' ἔθηκε,
πολλὰς δ' ἰφθίμους ψυχὰς Ἄϊδι προΐαψεν
ἡρώων, αὐτοὺς δὲ ἐλώρια τεῦχε κύνεσσιν
οἰωνοῖσί τε πᾶσι, Διὸς δ' ἐτελείετο βουλή, 5
ἔξ οὗ δὴ τὰ πρῶτα διαστήτην ἐρίσαντε
Ἄτρεΐδης τε ἄναξ ἀνδρῶν καὶ δῖος Ἀχιλλεύς.
- Τίς τάρ σφωε θεῶν ἔριδι ξυνέηκε μάχεσθαι;
Λητοῦς καὶ Διὸς υἱός· ὁ γὰρ βασιλῆϊ χολωθεῖς
νοῦσον ἀνὰ στρατὸν ὄρσε κακῆν, ὀλέκοντο δὲ λαοί, 10
οὔνεκα τὸν Χρῦσιν ἠτίμασεν ἀρητῆρα
Ἄτρεΐδης· ὁ γὰρ ἦλθε θοὰς ἐπὶ νῆας Ἀχαιῶν
λυσόμενός τε θύγατρα φέρων τ' ἀπερείσι' ἄποινα,
στέμματ' ἔχων ἐν χερσὶν ἐκηβόλου Ἀπόλλωνος
χρυσέῳ ἀνὰ σκῆπτρῳ, καὶ λίσσετο πάντας Ἀχαιοῦς, 15
Ἄτρεΐδα δὲ μάλιστα δῦω, κοσμήτορε λαῶν·

A cólera canta, deusa, a do Pelida Aquiles,
nefasta, que aos aqueus impôs milhares de aflições,
remessou ao Hades muitas almas vigorosas

¹ Agradeço a Gabriela Canazart e Leonardo Antunes pela leitura deste artigo e seus comentários e sugestões, bem como aos atentos e generosos pareceristas da *Classica*. Um deles notou que o título internacional do filme de Kleber Mendonça Filho de 2012, ao qual alude o título deste artigo, é *Neighboring sounds*, o qual ilustra de forma até mais aguda o ponto principal deste artigo. Optei, porém, por uma tradução literal.

² Flores (2019, p. 255) assim traduz os versos 148 a 149 da *Arte poética*: “(...) mas vai sempre direto ao assunto e no meio das coisas,/ como se já conhecidas, pega o ouvinte e aquilo (...)”.

de heróis e fez deles mesmos presas de cães
 e banquete de aves – completava-se o desígnio de Zeus –, 5
 sim, desde que, primeiro, brigaram e romperam
 o Atrida, senhor de varões, e o divino Aquiles.
 Qual deus lançou-os na briga e os fez pelejar?
 O filho de Leto e de Zeus: com raiva do rei,
 atizou danosa peste no exército, e a tropa perecia 10
 porque a Crises, o sacerdote, desonrou
 o Atrida. Veio às naus velozes dos aqueus
 recuperar a filha trazendo resgate sem-fim,
 com a grinalda de Apolo lança-de-longe nas mãos,
 no alto do cetro dourado, e suplicou a todos os aqueus 15
 sobretudo aos dois Atridas, ordenadores de tropas³

Estruturalmente, *Iliada* e *Odisseia* iniciam *grosso modo* da mesma forma, um proêmio seguido de um curto trecho que antecede a cena de abertura propriamente dita.⁴ Contudo, não só há divergências entre os filólogos acerca da extensão desse trecho intermediário na *Iliada*, mas é curioso que os versos 8-12a, que para muitos compõem esse trecho, até certo ponto resumem o primeiro episódio da história, “a cólera de Apolo”. Quanto a esse episódio, seu ritmo não parece ser equivalente ao de nenhum outro evento no poema com consequências e dramaticidade equivalentes.⁵

Considerar-se que os versos 8-12 compõem uma transição é uma forma elegante mas insuficiente de determinar o que eles efetuem. Como os versos 1-7⁶ formam uma unidade altamente poética,⁷ concentrada e bem-demarcada pela sua sintaxe e pelo significante “Aquiles” no final dos versos 1 e 7, não é pequeno o destaque que a interrogação expressa no verso 8 confere a Apolo, divindade não mencionada antes. Ademais os versos 1-9 já sugerem paralelismos entre a mênis de Aquiles e a de Apolo que a narrativa irá desenvolver.⁸

³ O texto grego da *Iliada* é van Thiel (2010); a tradução está em Homero (2018). A tradução de textos em língua estrangeira moderna é sempre minha.

⁴ Cf. *v.g.* de Jong (2001, p. 8), com bibliografia suplementar.

⁵ Schein (2022, p. 92) considera 8-12a uma “passagem de transição” entre o proêmio e os eventos de fato; Latacz et al. (2010, p. 11) também, mas como parte do proêmio. Já Kirk (1985, p. 54) considera 8-21 uma “transição à narrativa principal”. Por fim, Pulleyn (2000, p. 115-16) considera 1-52 como um proêmio em virtude de suas características poéticas narrativas distintivas, no que basicamente segue Griffin & Hammond (1982, p. 128), os quais, porém, apenas se referem a 8-52 quando afirmam que a narrativa, nesse trecho, “desenvolve-se de uma forma e sobretudo a uma velocidade que o distingue como preliminar”.

⁶ Abaixo posso eventualmente me referir a essa passagem como “proêmio”.

⁷ Algo semelhante verifica-se nos proêmios comparáveis da *Odisseia* e de *Trabalhos e dias*; cf. Werner (2016), com bibliografia suplementar.

⁸ Esse paralelismo é explicitado num outro proêmio da *Iliada*, mais curto que o da vulgata, mencionado por Aristoxeno: ἔσπετε νῦν μοι, Μοῦσαι, Ὀλύμπια δώματ’ ἔχουσαι/ ὅπως δὴ μῆνίς τε χόλος θ’ ἔλε Πηλεΐωνα/ Λητούς τ’ ἀγλαὸν υἴον· ὁ γὰρ βασιλῆϊ χολῶθεις (West, 2003, p. 455-56). A passagem pode ser traduzida

Há um problema, porém. Uma interpretação literal dos versos 8-9 não parece refletir os eventos narrados posteriormente. Pode-se, claro, propor que a ação de Apolo contra o exército aqueu – a peste – é uma causa mais próxima temporalmente da *eris* entre Agamêmnon e Aquiles que a *boulé* de Zeus em relação aos eventos tal como sintetizados de 1 a 7⁹ ou até mesmo mais direta que a intervenção de Hera ao fazer Aquiles convocar a assembleia (53-8), afinal de contas ela quer ajudar os dânaos (56), e Apolo, em virtude da intervenção de Crises, prejudicá-los (42).¹⁰ Mas Christopher Faraone, por certo, não está *a priori* equivocado ao defender que os versos 8-9 deixam o receptor “perplexo, porque na narrativa subsequente não há evidência de que Apolo alguma vez tenha pretendido criar conflito dentro do campo grego, ainda que não seria inesperado uma tal ação originar-se de um partidário divino dos troianos” (Faraone, 2021, p. 61). Assim não seria forçado, na esteira de Faraone, ler-se o episódio de Crises como oriundo de um hino a Apolo num contexto ritual, entre outros motivos, porque, em *Il.* 1, Apolo não é explicitamente caracterizado como partidário dos troianos.¹¹ Como se defenderá abaixo, contudo, está em curso uma aproximação imagética entre Apolo e Aquiles já a partir do verso 8. Se na superfície do texto Agamêmnon é apresentado como vítima de Apolo, repetições fônicas e semânticas lembram o receptor de que Aquiles também o foi na tradição mítica.

Ao passo que Aquiles é o herói mais destacado nos versos 1-7, Agamêmnon o é em 9-12. *Atreidês* encontra-se na mesma posição métrica em 7 e 12, o que aumenta a coesão de 1-12. Os paralelos entre 1-7 e 8-12 também sugerem uma primeira comparação entre as ações de Agamêmnon e Aquiles, ambas responsáveis pela morte de aqueus (2, 10) a serem desenvolvidas no poema, mas ao passo que a *mênis* de Aquiles é personificada (Redfield, 1979, p. 101-2) e, sintática e logicamente, colocada numa relação indeterminada com o desígnio de Zeus,¹² a raiva é de Apolo (9), se deve a uma ação de Agamêmnon contra seu sacerdote.

assim: “Narrai-me agora, Musas que têm morada olímpia,/ como a cólera e a raiva tomaram o Pelida/ e o radiante filho de Leto: com raiva do rei”. Acerca da relação entre esse próêmio e a vulgata da *Iliada*, cf. sobretudo Nagy (2010, p. 109-20), Tomasso (2016) e Faraone (2021, p. 59-64). Uma interpretação possível – não a única – para a passagem é que a *mênis* acomete Apolo e o *kbolos*, Aquiles.

⁹ Ao comparar os dois próêmios mais longos da *Iliada*, o da vulgata (o mais novo) e aquele mencionado na nota anterior, Nagy (2010, p. 111) escreve: “A *Iliada* mais recente subsume a agência divina de Apolo sob a agência divina representada pelo Plano de Zeus, enquanto a *Iliada* mais antiga não o faz”. E mais adiante: “A *Iliada* mais recente, tal como a conhecemos, não apenas sinaliza Zeus como o tema (*subject*) hínico implícito. Ela também sinaliza Apolo como um tema (*subject*) hínico alternativo. Embora se diga que a trama épica foi planejada por Zeus, que é assim marcado como o tema (*subject*) hínico supremo (*ultimate*), diz-se que o agente da trama épica é Apolo” (p. 114).

¹⁰ Mas cf. Tomasso (2016, p. 397), que assim sintetiza uma interpretação comum: “na *Iliada* sua cólera (sc. de Aquiles) é criada por um Apolo que é um agente do plano de Zeus”.

¹¹ “Apolo, em suma, parece alheio às tensões no campo grego e até mesmo à guerra em andamento em Troia. Ele reage puramente como uma divindade local, que rapidamente se irrita com uma ofensa, mas que depois é facilmente aplacada pela restituição e pela oferta de presentes” (Faraone, 2021, p. 62).

¹² Marks (2002, p. 12-19) examina detidamente as várias possibilidades sintáticas e temáticas na interpretação o trecho.

Portanto, 8-12 condenam Agamêmnon de uma forma simples e direta, o que 1-7 não fazem em relação a Aquiles.¹³ As componentes cósmicas e divinas dos eventos ligados a Aquiles e sua cólera são acentuadas,¹⁴ ao passo que o segundo trecho coloca a ação de Agamêmnon num plano mais marcadamente humano.¹⁵

Essa seleção de observações preliminares não almeja sintetizar a interpretação dos primeiros versos do poema mas tão somente indicar não ser necessário supor que o verso 12 comunique ao receptor que aí se inicia propriamente a narrativa e muito menos que o vetor narrativo equacionado no próêmio – a relação entre a *mênis* nefasta e o desígnio de Zeus – não tem nenhuma relação com as primeiras cenas da narrativa. O objetivo principal deste artigo é trazer à luz alguns aspectos das primeiras duas cenas do episódio da “cólera de Apolo” (8-42) que, embora não incompatíveis com sua unidade narrativa destacada na crítica, acentuam a ligação do trecho com o que vem antes e depois, a síntese da “cólera de Aquiles” e a epifania de Apolo posterior à prece de Crises (43-52).

Defenderei que o poder de Apolo é contínua e intensamente evocado desde o verso 8 e que sua manifestação é, desde cedo, colocada em paralelo com a *mênis* de Aquiles. Para isso, vou me deter sobretudo na arquitetura sonora dos versos 8-42, focando repetições fônicas e semânticas, muitas vezes de elementos que ocupam a mesma posição métrica. Tendo em vista serem as repetições *per se* o que me interessa em primeiro lugar, não me preocuparei em definir os fenômenos, poéticos ou linguísticos, em questão:

Afinal de contas, quando estudamos as histórias das palavras, as etimologias “verdadeiras” e também as etimologias populares, o que fazemos é tentar dar sentido científico e, até certo ponto, social às reviravoltas muitas vezes semanticamente excitantes dos sons e das palavras ao longo de séculos e milênios, reviravoltas que, da perspectiva humanista mais ampla, desde o início da história registrada, envolveram regularmente pessoas comuns, cuja capacidade para trocadilhos, “spoonerismo”, “rébus” e a alegorização da linguagem parece deliciosamente ilimitada. (Katz, 2009, p. 86-7)

Também não defenderei, para todos os fenômenos citados, que se trata de um controle consciente por parte do poeta ou poetas responsáveis pela forma como o trecho em questão chegou até nós. Usarei o termo defendido por Roman Jakobson nesse tipo de discussão, “subliminar”:

A fonologia e a gramática da poesia oral oferecem um sistema de correspondências complexas e elaboradas que surgem, entram em vigor e são transmitidas por gerações sem que ninguém

¹³ Isso não é o caso para leitores que desconsideram as diferenças entre *kbolos* e *mênis* e/ou defendem que, por meio do participio *oulomenên*, o narrador sobretudo explicita seu juízo sobre Aquiles.

¹⁴ Repare que a sílaba *di-* liga Aquiles (*di-os*, 7) a Zeus (*Di-os*, 5) e também, via sua *mênis*, ao Hades (*Ai-di*, 3).

¹⁵ Acerca da *mênis*, cf. nota 20 abaixo.

tenha conhecimento das regras que regem essa intrincada rede. A compreensão imediata e espontânea dos efeitos sem a obtenção racional dos processos pelos quais eles são produzidos não se limita à tradição oral e a seus transmissores. A intuição pode atuar como a principal ou, não raramente, até mesmo a única criadora das complicadas estruturas fonológicas e gramaticais nos escritos de poetas individuais. Tais estruturas, particularmente poderosas no nível subliminar, podem funcionar sem qualquer ajuda de julgamento lógico e conhecimento patente, tanto no trabalho criativo do poeta quanto em sua percepção pelo leitor sensível ou *Autorenleser*, de acordo com uma cunhagem apropriada daquele corajoso pesquisador da forma sonora da poesia, Eduard Sievers. (Jakobson, 1981, p. 147)¹⁶

AQUILES E APOLO

O proêmio culmina no gesto (*diastétên*, 6) que aproxima e separa os dois protagonistas humanos do poema, Aquiles e Agamêmnon (7),¹⁷ e então o verso 8 retoma alguns dos elementos fônicos e semânticos dos versos 1-7¹⁸ na introdução de um novo protagonista, desta feita divino: Apolo. O poeta, porém, não o nomeia, mas propõe uma questão ao receptor. Uma consequência disso é reforçar que “a narrativa ocorrerá em dois planos mutuamente implicados, o divino e o humano” (Schein, 2022, p. 87); não parece ser por acaso que as cesuras principais nos versos 7 e 8 destacam e colocam em paralelo os genitivos *andrôn* e *theôn*. “Aquiles”, viu-se acima, como que emoldura o proêmio, mas, ao passo que, no primeiro verso, é explicitada sua essência mortal via a referência ao pai, no verso 7, seu elemento imortal é recordado via *dios*.¹⁹ Entretanto, a significação cósmica da *mênis* aponta para o

¹⁶ Cf. também Katz (2013, p. 183). Os artigos de Joshua T. Katz listados nas referências compuseram importante fonte de inspiração para eu definir teoricamente a análise proposta neste artigo.

¹⁷ Purves (2019, p. 121-3) discute *διαστήτην* no verso 6 (cf. a próxima nota) e chega à seguinte conclusão: “O sentido lexical do verbo – a pose inicial e desafiadora do poema – dessa forma enfraquece a impressão inerente ao dual de que dois homens podem agir em conjunto” (122-3). O verso 7 une os dois protagonistas humanos, mas também os separa ao deslocar os nomes para as pontas do verso; cf. Tsagalis (2012, p. 98).

¹⁸ *Eri-di* (8) retoma a sílaba *di-* que marca Aquiles em 1-7; cf. *supra* nota 14. Além disso, “o *δια-* de *διαστήτην* é destacado pela sua correspondência com *Διός* no verso anterior; ambos ocorrem no verso anterior; ambos ocorrem na mesma posição métrica em versos sucessivos e ambos são seguidos por sons semelhantes: DIOSDETE e DIASTETE” (Purves, 2019, p. 122). A ênfase resultante é antes na “separação” explicitada por “romperam”, “separaram-se” (*diastétên*), o que é retomado no verso 8 por meio da construção pleonástica *eridi... makhesthai*, mas também por um gesto de aproximação explicitado por um provérbio, *χυν-ένε*.

¹⁹ De forma mais geral, “o proêmio homérico estabelece que o épico explorará como mortais e imortais negociam a separação entre as comunidades de imortais e mortais” (Tomasso, 2016, p. 386).

caráter divino de Aquiles já no verso 1, e o epíteto *dios* não é, pelo menos sincronicamente, um forte indicador de algo não-humano, pois não é distintivo no poema.²⁰

Proponho que a interrogação expressa no verso 7 evoca algo da dinâmica do enigma, a qual não é estranha num proêmio hexamétrico.²¹ Essa interpretação pode parecer forçada já que a resposta não apenas é simples, mas é dada logo em seguida; entretanto, nomear Apolo não é o único elemento do enigma. A *Odisseia*, por exemplo, inicia sem nomear seu herói principal, mas utiliza o termo vago *andra* (“homem”) seguido, ainda no primeiro verso, do epíteto *polutropon*, não só bastante raro nos textos supérstites, mas polissêmico. Além disso, trata-se de uma qualificação que Odisseu somente compartilha com Hermes, ou seja, se se quiser levar em conta a tradição do enigma, pode-se propor que *andra polutropon* se constitui, se não num paradoxo, pelo menos numa interrogação para o receptor, à medida que se define um humano por meio de uma qualidade eminentemente divina.²²

Antes de examinar a própria construção do verso 8, concentremo-nos na resposta à questão dada no verso seguinte, “o filho de Leto e Zeus”. Leto é a única personagem feminina citada no proêmio expandido (1-12a), e, tendo em vista que é uma deusa, isso talvez sugira para o receptor o silêncio acerca de outra divindade feminina, Tétis, a qual justamente não é uma das deusas que copularam com Zeus: Apolo é filho de Zeus, Aquiles, não.²³ Contudo, *lê-*, a sílaba inicial de Leto, em posição inicial no verso 9, apareceu duas vezes no primeiro verso, em *Pê-lê-iadeô* e *Akhi-lê-os*, sempre no início de um pé, respectivamente, o 4º e o 6º. Isso contribui para trazer à lembrança do receptor versado na tradição as semelhanças e

²⁰ Extrapola os limites desse trabalho recapitular as propostas para o sentido de *mênis*. Coloque-me ao lado daqueles que (1) acentuam a dimensão divina e/ou cósmica no uso de *mênis* e seus cognatos; e (2) que essa dimensão tem consequências para a caracterização implícita de Aquiles ao longo do proêmio. Cf. v. g. Katz (2016, p. 115-6) e Tomasso (2016, p. 388, n. 39): “Como se argumentava que *μηνις* era usada apenas pelos deuses e por Aquiles, a primeira palavra da *Iliada* era comumente interpretada como ‘ira divina’ (por exemplo, Watkins, 1994, p. 567; Foley, 1994, p. 93) e, portanto, percebida como um marcador da identidade divina de Aquiles. Em seu estudo de 1996, Muellner apontou que, se considerarmos todas as formas derivadas da raiz *μηνι-*, incluindo verbos (alguns compostos) e participios, veremos que a *Iliada* aplica *μηνις* a deuses, semideuses e mortais integrais (por exemplo, Agamêmnon, Odisseu, Heitor). Esse agrupamento mais abrangente o leva a argumentar que a raiz *μηνι-* não se refere especificamente à raiva divina, mas mais amplamente à raiva gerada por situações que violam as leis dos sistemas cósmicos”. Quanto a *dios*, trata-se de um epíteto ornamental por excelência (Parry, 1971, p. 145-8).

²¹ Cf. Buchan (2012, p. 1-9). Para outras propostas, cf. Latacz *et al.* (2010, p. 23) e Schein (2022, p. 93).

²² Pietro Pucci, ao mencionar essa distribuição do epíteto nas fontes supérstites (para Hermes, somente no *Hino homérico a Hermes*), chega à seguinte sugestão: “Possivelmente, *polutropos* atribui algum poder divino, semelhante ao de Hermes, a Odisseu, já que o epíteto é usado exclusivamente para eles. Dessa forma, a expressão *andra... polutropon* pode sugerir a noção de um ser humano que possui um poder peculiarmente divino”.

²³ Slatkin (1991) demonstrou que o mito do qual faz parte esse não-evento é fundamental no canto 1 do poema.

diferenças entre Apolo e Aquiles, as quais serão exploradas no poema. Além disso, é mais um elemento que mitiga o corte entre os versos 7 e 8.

Se a primeira parte do verso 9 responde à questão mas ao mesmo tempo evoca algo complexo, a relação entre certo mortal e certo deus, a segunda parte (ὃ γὰρ βασιλῆϊ χολῶθεις) a reformula ou abre uma segunda dúvida: de qual *basileus* se está falando? Alex Purves, ao discutir o próêmio e o gesto que opõe Aquiles e Agamêmnon, afirma que “a fratura entre os dois heróis expande-se fonicamente através da abertura do poeta por meio das fragmentações dieréticas de Πηληϊάδεω, Ἄϊδι, προΐαμεν, e Ἀτρεΐδης” (Purves, 2019, p. 121), e o mesmo fenômeno se verifica em *basilēi* (9). De novo, mais um indício de que 8-12 podem ser sentidos menos como uma transição que uma continuação ou expansão de 1-7. Se, por um lado, retrospectivamente 9-10 parecem resumir o primeiro episódio do poema (“a cólera de Apolo”), neles não deixa também de ressoar a ira de Apolo contra outro rei, Aquiles.²⁴ Repare-se que não apenas a mesma sílaba de *Lê-tous* está presente em *basi-lê-i*,²⁵ mas a seqüência inicial de consoantes em *kho-lô-thei* é aquela de *A-khi-lê-os* (1) / *A-khil-leus* (7).²⁶

Está se propondo, portanto, que os versos 8 e 9 convidam o receptor a buscar sentidos por baixo do sentido imediato da mensagem. Christine Luz, ao examinar um conjunto de poemas da *Antologia grega*, busca definir o que distingue uma questão normal, como parece ser aquela que o narrador dirige ao receptor ou à Musa no verso 8, de um enigma ou adivinhação (Luz, 2012). A autora defende que certa implausibilidade deve deixar o receptor estupefato e, portanto, o desafia. Além disso, “o objetivo do enigma não é fornecer uma solução tão absurda e difícil de encontrar quanto possível, mas disfarçar um objeto bem conhecido de tal maneira que sua natureza seja difícil de descobrir” (p. 93). Na minha leitura, algo semelhante ocorre nos versos em questão da *Iliada*, e a interrogação é um dos meios de alertar o receptor.

Nos versos 8-10, nenhuma palavra inicia por *a*, a vogal inicial de Apolo e Aquiles (e Atridas e Agamêmnon), ao passo que um grande número delas é o caso em 1-7 (Purves, 2019, 122, n. 19). Tais palavras voltam nos versos 11-16, mas a sensação de dúvida é reforçada, pois agora surge outra dupla por meio do uso do dual, os (dois) Atridas (16). Nesse trecho os nomes iniciados por *a* são sempre a primeira e última palavra do verso,²⁷ com uma única exceção da qual falarei abaixo. Por um lado, isso posterga a informação, embora assim a destaque, de que o alvo da ira mencionada no verso 9 é o/um Atrida. Por outro, isso reforça as confluências entre Apolo e Aquiles, sobretudo se se aceitar, como se defenderá abaixo, que os últimos pés dos versos 10-16 jogam com o nome de Apolo e, indiretamente, reforçam aquele feito com “Aquiles” nos primeiros versos do poema.

Quanto a “Aquiles”, *Akhaiōis alge'* (2) evoca um núcleo temático ligado ao herói e condensado numa etimologia possível para seu nome em torno de *akhos* e *laos*, como

²⁴ Acerca do antagonismo entre Apolo e Aquiles, cf. Nagy (2004, p. 142-4).

²⁵ De novo, no início de um pé, o 5°.

²⁶ Além disso, (*A*-)khilēos e kholōtheis ocupam a mesma posição métrica.

²⁷ Somente um termo não é um nome, *ana* (15).

defendido, na esteira de Leonard R. Palmer, por Gregory Nagy:²⁸ não apenas *akbos* é um sinônimo de *algos*, mas *Akhaiōis* alude fonicamente a *akbos* e funciona como uma particularização de *laos*. A própria estrutura sintática do verso 2 diminui a força da cesura entre *Akhaiōis* e *alge'* (Schein, 2022, p. 89), aproximando os dois termos. Com exceção dessa passagem e *Il.* 22.422 (um discurso de Aquiles), quem dá ou envia *algea* na poesia hexamétrica é sempre um deus ou uma maldição. Esse é mais um elemento que intensifica a aproximação estabelecida já no início do poema entre Aquiles e Apolo, ou melhor, entre a cólera ou ira de ambos.²⁹

Se, por um lado, nenhuma forma de *laos* aparece em 1-7, a sequência sonora após o *l* em *Akhi-léōs* e *Akhi-léus* dialoga com *laoi* (10) e *laōn* (16), em três desses quatro versos, compondo o pé final do verso. Isso reforça o jogo etimológico, em particular pela repetição, na mesma posição métrica, de *Akhaiōn* (12) e *Akhaiōus* (15), novamente sempre na última posição do verso:³⁰

[...] Ἀχιλῆος#	1
[...]	
[...] Ἀχιλλεύς#	7
[...]	
[...] λαοί#	10
[...]	
[...] Ἀχαιοῶν#	12
[...]	
[...] Ἀχαιοῦς#	15
[...] λαῶν#	

²⁸ “A evidência poética da *Dichtersprache* homérica revela ‘um nexos generalizado’ entre ἄχος e Ἀχιλ(λ)εύς, o qual ‘está integrado no sistema formular herdado e, portanto, profundamente enraizado na tradição épica’” (Nagy, 2004, p. 132); cf. também Nagy (1999, p. 69-93). Para a minha argumentação, do ponto de vista sincrônico, o que interessa são os jogos sonoros e as ressonâncias temáticas na passagem em questão, e não a certeza da etimologia científica.

²⁹ Embora se use a forma verbal *kehólōtheis* para Apolo no verso 9, o verso 75 fala da *ménin* de Apolo, com o termo na posição inicial do verso. Para Kahane (2022, p. 36), “se uma forma literária tem algum significado, então aqui o acusativo μῆνιν no início do verso, seguido por um genitivo subjetivo etc. não pode deixar de marcar a ligação entre o tema/ ‘palavra-chave’, a ira de Aquiles – ainda no futuro da narrativa – e a ira de Apolo, ‘agora’ (em 1.74-5) recontada (μυθήσασθαι) no passado da narração, após o deus enraivecido ter infligido a peste no exército grego e após o início do poema” (grifos do autor). Note-se também que, nessa segunda passagem, o adivinho reforça a ligação entre Aquiles e Zeus já sugerida no proêmio: ὦ Ἀχιλεῦ κέλευαί με διΐφιλε μυθήσασθαι (“Aquiles caro-a-Zeus, pedes que enuncie”). Além disso, “o claro paralelo entre a μῆνις de Aquiles e a de Apolo é talvez reforçado pelo uso de διΐφιλε (74) para Aquiles e διΐφιλον (86) para Apolo” (Schein, 2022, p. 114). Van Thiel prefere Διὶ φίλε.

³⁰ A presença de # depois de uma palavra indica que essa é a última de um verso.

Quanto a “Apolo”, esse parece ser alvo de um jogo etimológico no verso 10:

“O filho de Leto e Zeus” pode ser uma circunlocução adequadamente épica, mas será que também evita um nome, cujos perigos são então revelados – ou melhor, sugeridos através da etimologia – por ὀλέκοντο δὲ λαοί? Ἀπόλλων já é ὁ ἀπολλύων? Etimologizar, tal como alegorizar, pode ser algo sombrio e ameaçador, e a terrível aparição de Apolo em *Iliada* 1 foi certamente muito alegorizada. Além disso, embora a medicina seja, notoriamente, uma de suas quatro artes (posteriores) que o deus bebê não reivindica em suas primeiras palavras faladas no *Hino homérico a Apolo* 131-132, aqui, na abertura da *Iliada*, ele já é associado à doença (o deus da cura também é o portador da peste) e à destruição; de maneiras diferentes, *Iliada* 1 certamente expõe as outras três artes de Apolo – tiro com arco, profecia e (no final do livro, versos 603-604) música. (Hunter; Lämmle, 2020, p. 399)

Gostaria não apenas de afirmar que o verso 10 sugere um jogo etimológico para Apolo, mas propor que esse é reforçado por meio da forma como as duas primeiras letras do nome ressoam nos últimos pés dos versos 13-15, juntas (*APereisi’ APoina*) ou, menos enfaticamente, separadas (*Pantas Akhaious*).³¹ Repare-se que, sob esse critério, desponta, entre os versos 10 e 16, uma estrutura em anel, criada por repetições fônicas (entre outras, pelas palavras iniciadas por *a* e pela presença destacada da líquida *l*, já destaca acima) e vocabulares (essas em itálico abaixo), no centro da qual está, justamente, a primeira menção do nome do deus:

ὀλέκοντο δὲ λαοί,#	A	10
ἀρητῆρα#		
Ἀχαιῶν#	B	
<i>ἄπερείσι’ ἄποινα,#</i>		C
<i>Ἀπόλλωνος#</i>		C
πάντας Ἀχαιοῦς,#	B	15
λαῶν#	A	

³¹ Tsitsibakou-Vasalos (2007, p. 32) não apenas enfatiza que “os limites entre aliteração etimológica e não etimológica são estreitos e discutíveis”, mas também que “Homero divide as palavras em suas partes constitutivas, em torno das quais ele tece pequenas cápsulas narrativas” (p. 38).

Além de enfatizar “Apolo”, essa estrutura também destaca a função de Crises (*arêtêr*) e sua ligação com (o poder de) Apolo, numinosamente evocado por meio da repetição das letras iniciais de seu nome.³²

Voltando ao verso 8 e sua linguagem algo enigmática, outro aspecto surpreendente diz respeito ao segundo hemistíquio. Trata-se da combinação de dois elementos – *eris* e *makhê* (esse por meio do verbo cognato) – que, no mínimo, no contexto da *Iliada*, se associariam antes a Ares, Atena ou mesmo a Zeus que a Apolo.³³ De fato, o melhor paralelo no poema, quanto à dicção, é 7.208-10, referente a um combate motivado por Zeus e do qual participa Ares.³⁴

O verbo *makhomai* em geral implica combate físico. Nas nove vezes em que isso não é o caso no poema, ele tem o sentido de “combater por meio de palavras”, e em três delas é usado para a briga entre Aquiles e Agamêmnon (Latacz *et al.*, 2010, p. 23-4). A proximidade física mesmo para a *eris* parece ser tão fundamental quanto para *erôs*. Se Ares e Afrodite parecem formar um par complementar nesse sentido, o Apolo que contribui para a distensão no banquete dos deuses no final do canto aqui realiza o oposto. Nesse sentido, há uma tensão entre a ação do deus tal como definida no verso 8 e a resposta aparentemente clara e direta dadas no hemistíquio seguinte, tensão essa que, por um lado, é mitigada quando o receptor define que o mortal contra o qual Apolo dirige sua cólera é Agamêmnon, mas, por outro, é sempre de novo atualizada no poema por meio das formas como Apolo e Aquiles se aproximam.

NOUSON KAKÊN

Oulo-menên é o termo qualificador mais impactante nos versos 1-7, e não somente por reverberar fonicamente o próprio nome que inicia o poema, *mênin*. *Kakên* (10), por sua vez, não é o único adjetivo (feminino como o particípio *oulomenên*) na sequência seguinte,

³² Schein (2022) também sublinha o destaque conferido ao termo: “a escolha de ἀρητήρ em vez de outra palavra para ‘sacerdote’ é apropriada, uma vez que Crises logo invocará Apolo para se vingar de Agamêmnon e do exército grego. ἀρητήρ ganha força pelo clímax retórico causado pela sua posição no final da linha e pela primeira ocorrência no poema de uma sílaba pesada em vez de duas sílabas leves na posição 10”.

³³ Sobre Eris (nestas duas passagens, ela é personificada), cf. *Il.* 4.439-40 (Atena e Ares) e 11.3 (Zeus). Claro que Apolo amiúde luta ao lado dos troianos (notadamente na invasão do acampamento aqueu), mas em 5.506-11, mesmo com sua presença, o paralelo bélico é, de fato, entre Ares e Atena. Além disso, é Apolo quem propõe à beligerante Atena interromperem a luta em *Il.* 7.24-32. Por fim, no novo escudo de Aquiles, na cena de guerra entre as cidades, apenas Ares e Atena, entre os olímpicos, são representados (18.516), e, na batalha entre os deuses no canto 21, Apolo decide não lutar com Posêidon.

³⁴ Os termos em questão estão em itálico: σεύατ’ ἐπειθ’ οἷός τε πελώριος ἔρχεται Ἄρης,/ ὅς τ’ εἶπιν πόλεμον δὲ μετ’ ἀνέρας οὗς τε Κρονίων/ θυμοβόρου ἔριδος μένει ξυνέηκε μάχεσθαι (“apressou-se feito marchasse o portentoso Ares,/ que percorre batalhas em meio a varões a quem o Cronida/ juntou em combate com o ímpeto da briga tira-vida”).

“Atridas e demais aqueus de belas grevas,
 a vós concedam os deuses que têm casas olímpias
 assolar a cidade de Príamo e chegar bem em casa.
 Libertai minha cara menina e aceitai este resgate, 20
 venerando o filho de Zeus, Apolo lança-de-longe”.
 Todos os outros aqueus acharam por bem
 respeitar o sacerdote e aceitar o belo resgate;
 ao Atrida Agamêmnon, porém, não agradou,
 e ele o dispensou rudemente, dando a dura ordem... 25

O discurso de Agamêmnon está em franco contraste não apenas com a reação dos aqueus, os quais, por sua vez, não parecem ter sido persuadidos apenas pela súplica que ouviram; também causa um efeito a própria venerabilidade da figura que o poeta apresenta ao receptor ao fazê-lo visualizar a cena. Para a *enargeia*, o poeta escolhe uma ação simples (*êlthe*, 12)³⁸ e descreve a aparência do sacerdote utilizando como focalizador “todos os aqueus” (15): são eles que veem “a grinalda de Apolo lança-de-longe nas mãos,/ no alto do cetro dourado” (15-16), adereços que aludem à dimensão ritual da cena como um todo. Trata-se de marcas de identidade que o exército avalia corretamente (22-23), logo após seu valor ser reiterado obliquamente na última oração construída por Crises (21). Nela o sacerdote usa a mesma combinação “epíteto + nome do deus” (“Apolo lança-de-longe”) utilizado pelo narrador (14), o que prepara o receptor para a forma de atuação do deus na sequência, a peste propagada por meio de flechas (43-52).³⁹

O verso 14 deixa clara a dimensão religiosa da troca proposta por Crises, irredutível à dimensão propriamente econômica da transação, expressa pelo sintagma *apereisi’ apoína* (13).⁴⁰ Com efeito, os versos 13-14 repetem a mesma sequência de três elementos (filha-resgate-Apolo) usada pelo narrador em 20-21. A duplicação da sequência reforça algo que, para o receptor, talvez estivesse apenas implícito na primeira ocorrência: a conclusão de que, diante das insígnias divinas, o único comportamento seguro é o respeito por Apolo. Crises tem como objetivo uma performance da qual emane certo poder intangível, efetivo de forma apenas potencial no aqui e agora do encontro com Agamêmnon. Assim, já em sua

³⁸ Ao aproximarem a *enargeia* discutida na antiguidade da teoria enativa de cognição, Grethlein e Huitink (2017, p. 72) discutem alguns aspectos que contribuem para que se vivencie o mundo narrado, entre eles, movimentos corporais simples, os seja, movimentos corporais intencionais e ações simples.

³⁹ Se concordarmos com Bakker (1997, p. 156-83) que a fórmula “nome + epíteto” contribui para tornar presente o passado épico no momento mesmo da performance pelo aedo, então, o uso de uma fórmula equivalente primeiro pelo narrador e depois por Crises contribui para prefigurar a terrível epifania de Apolo na sequência.

⁴⁰ Entretanto, como notou um dos pareceristas deste artigo, “a indicação de que se trata de uma recomposição generosa faz com que essa transação, embora não meramente econômica, não esteja, para o próprio narrador, isenta de seu aspecto econômico (talvez mesmo enfatizado por aliteração e assonância)”. Acerca dos aspectos políticos e econômicos que perpassam o conflito central do canto, aquele entre Aquiles e Agamêmnon, cf. o importante Frade (2021).

primeira cena, desdobra-se um tema central do poema, a força e o poder como relativos e dependentes de uma performance discursiva (Stocking, 2023).

Para *Khruses*, idealmente a força dos aqueus depende do poder dos Atridas (*Kosmêtore laôn*, 16), mas, podemos inferir, esse também depende da coletividade, *eüKnêmides AKhaioi* (17).⁴¹ Essa força humana, porém, como a *Iliada* inteira não cansa de mostrar, depende do apoio divino, dos deuses que *Olúmpia dômat' eKhontes* (18).⁴² É da eficácia dessa combinação que dependerá o sucesso da vingança de aqueus contra troianos, sintetizado por Crises como *eKpersai Priamoio polin, eu d'oiKad' hiKesthai* (19).⁴³ É justamente a grande quantidade de fórmulas usadas nos cinco versos do discurso e Crises que tornam ainda mais notável os ecos fônicos em seus quatro primeiros versos.⁴⁴ Em todos eles, a consoante da penúltima sílaba, ou seja, a primeira consoante do último pé, é *k/ k^b*. Nesse sentido, é como se Crises reforçasse subliminarmente que o retorno bem-sucedido depende de Agamêmnon aceitar o resgate dele, *Khruses*, ao se dar conta da ameaça representada por Apolo, cuja consoante inicial, *p*, ressoa com *k* no primeiro hemistíquio do notável verso 19.

Concentração semelhante de *k* verificada no verso 19, sobretudo no 2º hemistíquio, retorna no verso 25, no qual se repete a mesma palavra inicial do verso 24, a partícula adversativa *al-la*, uma forma discreta de evocar *A-pol-lôn* fonicamente.⁴⁵ No verso 25, o narrador critica Agamêmnon por meio do advérbio *kakós*: “Avaliações diretas do narrador como essa são raras e, portanto, têm uma influência particularmente forte sobre o público” (Latacz *et al.*, 2010, p. 35). Plutarco (*Como deve o jovem ouvir os poetas?* 19b-c) utilizou esse verso para exemplificar como Homero alerta o receptor sobre o valor do que vai ser dito na sequência.⁴⁶ Entretanto, ao passo que a primeira metade do verso 25 emite uma crítica do narrador, a segunda é um juízo de que, pelo menos temporariamente, Agamêmnon não

⁴¹ Repare a distribuição do som *k/ k^b* nos versos 16 e 17, a mesma consoante do nome do sacerdote, reforçando que o poder relativo de cada parte envolvida é relativo e não absoluto como acredita Agamêmnon. *Khrusês* também é cognato de *khruseôî* (15), o metal que orna o cetro que informa sua autoridade apolínea. *Kosmêtôr*, na *Iliada*, só é usado nessa passagem, na repetição verbatim do verso em 375 e em *Il.* 3.236.

⁴² Sobre o discurso de Crises, nota Kirk (1985, p. 55) que “é curto e cuidadosamente composto, principalmente a partir de sintagmas formulares. A variação ordenada no padrão do verso é a primeira coisa a ser notada; 17 e 18 são duplos (17 com apenas a mais leve das cesuras centrais); 19 e 20 são *rising threefolders*, seu paralelismo formal acentuado pelo *-σθαι* em seu final”.

⁴³ A aliteração de *p* também é notável no primeiro hemistíquio, o qual se repete, com variações, apenas em *Il.* 12.15.

⁴⁴ Katz (2010, p. 362-8) mostra como não é difícil compatibilizar formularidade e repetições de sons.

⁴⁵ O duplo *-ll-* de *A-pol-Lôn* também reaparece no último pé do verso 25 (*etel-le*).

⁴⁶ “Mas Homero é o melhor a usar este tipo de recurso (s.c. o do poeta dar indícios de que não lhe agrada o que será dito)... com a prévia denúncia, ele quase dá testemunho pessoal e ordena que não se dê atenção às palavras, por serem injuriosas e mesquinhas” (Plutarco, 2022, p. 44-5). O exemplo que Plutarco fornece é o verso 25: o verso deixaria claro que Homero considera a forma de Agamêmnon tratar Crises como “rude e imprópria”. Cf. também Hunter e Russel (2011, 107), que demonstram que a análise de Plutarco é a usual na antiguidade.

teme que sua força seja questionada por nenhum aqueu, o que sinaliza o uso do adjetivo *krateros*.⁴⁷ Todavia, não só esse termo mas sobretudo o contexto, dominado pela energia (ou *dunamis*), ainda que inicialmente difusa, de Apolo, sugerem que a superioridade de Agamêmnon é contingente.⁴⁸

Um sinal entre outros de quão equivocado está Agamêmnon acerca do próprio poder é a forma como constrói o início de sua resposta a Crises: μή σε γέρον/ κοίλησιν ἐγὼ/ παρὰ νηυσὶ κίχλειω (26, “Ancião, que eu não tope contigo junto às cavas naus”). As cesuras assinaladas já indicam a força estilística da passagem, esmiuçada por Schein (2022, p. 99-100). Acrescento apenas que as posições do adjetivo κοίλησιν e do verbo κίχλειω reiteram de novo o som *k/kʰ*. É como se, sobre o poder que Agamêmnon busca demonstrar, pairasse a nuvem negra de *kakên/ kakós* (10, 25). Os navios em questão não são apenas aqueles que trouxeram os aqueus a Troia, mas também que, idealmente, os levarão de volta (*oiKad’ hiKesthai*, 19), e ambos os feitos não dependem apenas do *kratos* de Agamêmnon, mas também dos deuses. Ora, a menção aos barcos logo no início do discurso de Agamêmnon parece preparar, de forma (involuntariamente) irônica, a sugestão de que é ele e não Crises quem tem controle sobre o próprio retorno, já que, se quiser, muito facilmente pode impedir o de Crises (ἀλλ’ ἴθι μή μ’ ἐρέθιζε σαώτερος ὥς κε νέηαι, 32: “para a salvo voltares, não me provoques”). Isso ele afirma logo após delinear o que acredita será sua vida cheia de prazeres em Argos com a concubina Criseida (29-31).⁴⁹ Ele está equivocado sobre tudo! Não é necessário seguir um viés neo-analítico *stricto sensu* para se defender que boa parte dos receptores do poema, já em sua recepção primeira, tenham se lembrado de quão desgraçado será o retorno de Agamêmnon.⁵⁰

O narrador então conta que, por medo, o ancião obedece ao *muthos* de Agamêmnon (Ὦς ἔφατ’, ἔδεισεν δ’ ὁ γέρον καὶ ἐπέθετο μύθῳ, 33: “Falou, e o ancião temeu e obedeceu ao

⁴⁷ “Como *kratos* transmite uma noção de ‘domínio’ ou ‘superioridade’ numa disputa, há uma dimensão comparativa já incorporada em sua semântica, que é simplesmente reiterada nas formas positiva (*krateros/ karteros*), comparativa (*kreissón*) e superlativa (*kartistos*)” (Stocking, 2023, p. 226).

⁴⁸ “*Kratos* tem uma associação especialmente forte com Zeus, e *kratos* também é concebido como um objeto dado pelos deuses, principalmente por Zeus. Assim, o uso de *kratos* ressalta ainda mais a contingência da competição e a dependência de uma economia maior compartilhada entre humanos e deuses. O sentido de ‘superioridade’ pode ser entendido tanto em termos políticos quanto físicos, e essa bivalência é especialmente capturada no uso do verbo *krateein*” Stocking (2023, p. 226). Repare como Calcas descreve Agamêmnon sem o nomear: “ὄς μέγα πάντων/ Ἀργείων κρατέει καὶ οἱ πείθονται Ἀχαιοί” (78-79, “que, poderoso,/ chefia todos os argivos, e os aqueus a ele obedecem”).

⁴⁹ Saussure (2013, p. 252) descreve uma tentativa anagramática de “Agamêmnon” (*un anagramme discret sur ‘Αγαμέμνων’*) desdobrada nos versos 29-31.

⁵⁰ Uma forma de acentuar a diferença de poder entre Crises e Agamêmnon é a evocação do nome “*Khruséis*” por Agamêmnon nos versos 28-29, os quais, de forma anagramática, evocam antes o nome da filha antes que o do pai (Saussure, 2013, p. 247-51). Ainda na interpretação de Saussure, os dois versos anteriores 26-27 preparam o anagrama posterior. Assim, Agamêmnon evoca seu poder sobre a ausente Criseida, ao passo que Crises o faz, *mutatis mutandis*, em relação a Apolo. Como se viu, sonoramente, o poeta sustenta apenas a evocação de Crises, de um lado, e critica Agamêmnon, de outro.

discurso”). *Gerôn* repete o termo utilizado por Agamêmnon ao se dirigir a Crises (26), termo por meio do qual ele parece evocar *geras* (“butim”)⁵¹ ao mencionar que Criseida lhe dará prazer até a velhice (*gêras*, 29) alcançá-la. Assim, no verso 33, é como se o narrador repetisse o *status* de Crises performado pelo discurso de Agamêmnon. Até esse momento da narrativa, a energia de Apolo é difusa,⁵² e a passividade e dor de Crises ainda são patentes quando se chega a uma primeira descrição espacial mais densa construída pelo narrador,⁵³ βῆ δ’ ἀκέων παρὰ θῖνα πολυφλοίσβοιο θαλάσσης (34, “quieto, foi ao longo da praia do mar ressoante”).⁵⁴

Para analisar a textura desse verso, concentremo-nos em seus elementos propriamente textuais, para o que nos ajudam os paralelos bastante claros entre a ação de Crises e a de Apolo. Tanto Crises (33) como Apolo (44) reagem a um discurso, põem-se em marcha (*bé*, 34 e 44) e se posicionam (35, ἀπάνευθε κίων, “afastou-se”; 48, ἀπάνευθε νεῶν, “longe das naus”).⁵⁵ Ademais, quase no fim das duas cenas, se mencionam duas espécies de animais que são queimadas (40-41, 50-52), no primeiro caso, sacrifícios pretéritos feitos por Crises a Apolo, no segundo, vítimas da peste.⁵⁶

Um outro paralelo é menos explícito e pertence à atmosfera da cena, qual seja, a evocação sonora do poder de Apolo antes que sua epifania se concretize. O silêncio do sacerdote (34)⁵⁷ está em tensão com o bramido do mar (*poluphloisboio thalassês*)⁵⁸ e desemboca

⁵¹ O próprio termo é usado pela primeira vez no verso 118.

⁵² Isso fica ainda mais claro quando se comparam os 22 versos iniciais do episódio com seu resumo por Aquiles em 11 versos, alguns deles repetidos *verbatim*. No começo (370), meio (373) e fim (380), “Apolo” (nos dois primeiros versos, no genitivo, no terceiro, no nominativo) ocupa a última posição no verso.

⁵³ Cf. a narração de Aquiles desse mesmo instante: χωόμενος δ’ ὁ γέρον πάλιν ὄχρητο τοῖο δ’ Απόλλων (380). Nesse momento da narrativa, para o receptor, o sentimento de ira já se alastrou por todos os protagonistas do episódio (Agamêmnon, Aquiles, Apolo), unindo-os de alguma forma (Buchan, 2012, p. 4-7), mas esta é a primeira vez que se menciona que foi por essa razão que Crises agiu. Para Schein (2022, p. 165), “Aquiles projeta sua própria emoção em Crises”.

⁵⁴ Acerca desse cenário, Lynn-George (1988, p. 52) nota que “em sua reescrita, Platão eliminou não apenas todo discurso direto, mas também o que se pode considerar como uma parte significativa do palco épico, ‘a costa do mar ruidoso’. A transposição para uma ‘narrativa pura’ suprimiu não apenas a forma dramática, mas também o drama poderoso e particularmente importante encenado no limiar da narrativa na abertura do épico”.

⁵⁵ Ambos os sintagmas, precedidos nos respectivos versos por *epelit*, são “parte de um sistema formular acústico (...) na mesma posição no verso” (Schein, 2022, p. 102).

⁵⁶ Texto grego e tradução do passo são citados um pouco mais abaixo.

⁵⁷ Expresso pelo nome empregado adverbialmente *akeôn*, cujo sentido é, segundo Meier-Brügger (1995, p. 139) “atento, portanto, em silêncio”; escreve o autor: “em nosso caso, está claro que a tradução ‘calado’, ‘mudo’ não é a mais adequada e deve ser substituída por ‘atento, ‘quieto’”.

⁵⁸ “Há claramente um contraste entre o mar agitado e o sacerdote silencioso, intimidado, mas preocupado” (Pulley, 2000, p. 131). *Contra* Kirk (1985, p. 56), que, porém, concede: “No entanto, os matices de θῖνα [...] θαλάσσης e assim por diante são frequentemente de tensão ou tristeza [...] e isso talvez dê cor ao silêncio temporário de Khruses, tornando-o ominoso” (p. 56-7).

οὐρήας μὲν πρῶτον ἐπώχετο καὶ κύνας ἀργούς, 50
 αὐτὰρ ἔπειτ' αὐτοῖσι βέλος ἔχεπευκὲς ἐφίεις
 βάλλ'· αἰεὶ δὲ πυραὶ νεκύων καίοντο θαμειαί.

Falou, rezando, e Febo Apolo o ouviu
 e partiu dos cumes do Olimpo, irado no coração,
 com o arco sobre os ombros e a aljava tampada: 45
 as flechas estridulavam nos ombros do irado
 ao mover-se, e ele chegou semelhante à noite.
 Sentou-se longe das naus e no meio flechou;
 fero estrídulo subiu do arco prateado.
 Primeiro foi atrás de mulas e lépidos cães, 50
 e então projéteis acuminados sobre os homens
 lançou; piras repletas de corpos ardiam sem cessar.

Assim, a ambientação produzida pelo mar e pela noite, respectivamente, nas cenas correlatas de Crises e Apolo, menos que participar de uma tensão entre silêncio e manifestação sonora, colabora para ampliar cosmicamente cada cena e o episódio como um todo.⁶⁵ Essa expansão se contrapõe à postura de Agamêmnon, circunscrita a seu próprio interesse, concentrado em seu *oikos* e, de forma ainda mais restrita, em seu *lekbos* (“Não libertarei tua filha; a velhice a pegará antes,/ longe da pátria, em nossa propriedade [*oikos*] em Argos,/ ativa junto ao tear e procurando minha cama [*lekbos*]”, 29-31).

Bê d'akeón (34), que ocupa menos que dois pés do verso, sinaliza metricamente a pequenez do sacerdote em relação à imensidão do mar que ocupa o restante do verso, metáfora do poder de Apolo (em relação ao poder relativo de Crises), de um lado, mas também do próprio poder da prece que o verso seguinte começa a expressar, revertendo a impressão de insignificância causada pelo sacerdote em Agamêmnon. Dois discursos, duas demonstrações de força, mas a segunda muito superior à primeira. Fonicamente, *aKeón*, repetindo o som cujos efeitos enfatizei acima, já sinaliza subliminarmente ao receptor que a reação de Crises está sendo construída, e ela não se reduz ao medo (*edeisen*) e à obediência (*epeitheto*) mencionadas no verso anterior: *aKeón* responde a *Kakós* (25), os sons destacados ocupando as mesmas posições métricas.⁶⁶ Crises, já ao se concentrar em silêncio, começa sua resposta eficaz ao *mutbos* de Agamêmnon. De fato, os versos 34-35 destilam o que estava no ar desde o início do episódio, a iminente presença eficaz de Apolo.

Crises chega ao último verso de sua prece sem mencionar Agamêmnon a Apolo (τίσειαν Δαναοὶ ἐμὰ δάκρυα σοῖσι βέλεσσιν, 42: “com tuas setas paguem os dánaos pelo meu choro”), mas foi aos Atridas e ao exército como um todo que ele direcionara sua súplica (17). Em parte, ele não personaliza sua vingança contra o *basileus* porque, como defendido

⁶⁵ Tal interpretação vai ao encontro de aspectos fundamentais da interpretação de *ménis* proposta por Muellner (1996); cf. supra nota 20.

⁶⁶ A consoante *k* abre os dois primeiros versos da prece de Crises (*kluthi* [...] Killan, 37-38).

acima, o conflito tornou-se cósmico a partir do momento em que o chefe supremo (78-79) desrespeitou Apolo. Em parte, porque é assim que Aquiles logo mais vai proceder:⁶⁷ sua vingança contra Agamêmnon se manifesta numa ação contra o exército todo. Nos dois casos, esse exército foi passivo diante de uma medida arbitrária danosa de seu líder mais poderoso.⁶⁸

CONCLUSÃO

É possível que a *Iliada* como um todo não demonstre a densidade sonora preñhe de sentido que se verificou ser o caso nos seus primeiros 40 versos. Contudo, como outros trabalhos têm enfatizado, o rastreamento das repetições sonoras e o exame da arquitetura métrica de seus versos revelam o sentido superficial de sua mensagem sendo reiterado ou suplementado, subliminar ou propositadamente, e assim não foi por acaso que Ferdinand de Saussure dedicou uma parte significativa de sua investigação das estruturas anagramáticas a Homero (Saussure, 2013). No caso da passagem discutida neste artigo, construíram-se argumentos apoiados nesses fatores para sustentar o que, *grasso modo*, outros críticos ou bem relativizaram ou bem defenderam por meio de outras chaves de análise: (1) quão densa e coesa é a abertura do poema (*Il.* 1.1-52) e (2) quão significativa e decisiva é, nesse trecho, a aproximação e diferenciação entre a cólera de Aquiles e a de Apolo. Para isso, revelou-se as muitas formas como o poder de Apolo é comunicado nos versos 8 a 42 antes de ele se efetivar em sua epifania nos versos seguintes.

REFERÊNCIAS

- BAKKER, Egbert J. *Poetry in speech. Orality and Homeric discourse*. Ithaca: Cornell University Press, 1997.
- BUCHAN, Mark. *Perfidy and passion. Reintroducing the Iliad*. Madison: University of Wisconsin Press, 2012.
- DE JONG, Irene J. F. *A narratological commentary on the Odyssey*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- FARAONE, Christopher A. *Hexametrical genres from Homer to Theocritus*. New York: Oxford University Press, 2021.
- FLORES, Guilherme G. A *Arte poética* de Horácio. Uma nova tradução poética. *Em Tese*, v. 25, n. 1, p. 234-68, 2019.
- FOLEY, Helene P. *The Homeric Hymn to Demeter. Translation, Commentary and Interpretive Essays*. Princeton: Princeton University Press, 1994.

⁶⁷ O posicionamento de Aquiles já inicia no verso 231.

⁶⁸ Cf. Schein (2022, p. 101-2 e104) e Latacz *et al.* (2010, p. 36).

- FRADE, Gustavo. Poder, legitimação e distribuição de riquezas entre os aqueus (*Iliada*, canto I). *Classica*, v. 34, n. 2, p. 1-20, 2021.
- GRETHLEIN, Jonas; HUITINK, Luuk. Homer's vividness. An enactive approach. *Journal of Hellenic Studies*, v. 137, p. 67-91, 2017.
- GRIFFIN, Jasper; HAMMOND, Martin. Critical appreciations VI. Homer, *Iliad* 1.1-52. *Greece & Rome*, v. 29, n. 2, p. 126-42, 1982.
- HOMERO. *Iliada*. Tradução e ensaio introdutório: C. Werner. São Paulo: SESI-SP/Ubu, 2018.
- HUNTER, Richard; LAEMMLE, Rebecca. Pulling Apollo apart. *Mnemosyne*, v. 73, p. 377-404, 2020.
- HUNTER, Richard; RUSSELL, Donald. *Plutarch. How to study poetry*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
- JAKOBSON, Roman. Subliminal verbal patterning in poetry. In: RUDY, Stephen (org.). *Selected writings III. Poetry of grammar and grammar of poetry*. The Hague: Mouton, 1981. p. 136-47.
- KAHANE, Ahuvia. A narratology of the emotions. Method, temporality, and anger in Homer's *Iliad*. In: de BAKKER, Mathieu. P.; van den BERG, Baukje; KLOOSTER, Jacqueline (org.). *Emotions and narrative in ancient literature and beyond. Studies in honour of Irene de Jong*. Leiden: Brill, 2022. p. 27-47.
- KATZ, Joshua T. Wordplay. In: JAMISON, Stephanie W.; MELCHERT, H. Craig; Vine, Brent (org.). ANNUAL UCLA INDO-EUROPEAN CONFERENCE, 20th., 2008, Los Angeles. *Proceedings* [...]. Bremen: Hempn, 2009. p. 79-114.
- KATZ, Joshua T. Inherited poetics. In: BAKKER, Egbert J. (org.). *A companion to the ancient Greek language*. Malden: Wiley-Blackwell, 2010. p. 357-69.
- KATZ, Joshua T. Saussure's *anaphonie*. Sounds asunder. In: BUTLER, Shane; PURVES, Alex (org.). *Synaesthesia and the ancient senses*. Routledge: London, 2013. p. 167-84.
- KATZ, Joshua T. Etymological "alterity": depths and heights. In: BUTLER, Shane (org.). *Deep classics. Rethinking classical reception*. London: Bloomsbury, 2016. p. 107-26.
- KATZ, Joshua T. Gods and vowels. In: BUTLER, Shane; NOOTER, Sarah (org.). *Sound and the ancient senses*. Routledge: London, 2019. p. 153-70.
- KIRK, Geoffrey S. *The Iliad: a commentary*. Volume I, books 1-4. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.
- LATACZ, J. et. al. *Homers Ilias, Gesamtkommentar*. Band I: Erster Gesang (A). 3. ed. Berlin: de Gruyter, 2010.
- LUZ, Christine. What has it got in its pocketsets? Or, what makes a riddle a riddle? In: KWAPISZ, Jan; PETRAIN, David; SZYMANSKI, Mikołaj (org.). *The Muse at play. Riddles and wordplay in Greek and latin poetry*. Berlin: de Gruyter, 2012. p. 83-99.

- LYNN-GEORGE, Michael. *Epos. Word, narrative and the Iliad*. London: MacMillan Press, 1988.
- MARKS, James. The junction between the *Kypria* and the *Iliad*. *Phoenix*, v. 56, n. 1/2, p. 1-24, 2002.
- MEIER-BRÜGGER, Michael. Zur historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. In: SCHWINGE, Ernst-Richard (org.). *Die Wissenschaften vom Altertum am Ende des 2. Jahrtausends n. Chr.* Stuttgart/Leipzig: Saur, 1995. p. 118-59.
- MONTIGLIO, Silvia. *Silence in the land of logos*. Princeton: Princeton University Press, 2000.
- MUELLNER, Leonard C. *The anger of Achilles. Mēnis in Greek epic*. Ithaca/London: Cornell University Press, 1996.
- NAGY, Gregory. *The best of the Achaeans. Concepts of the hero in archaic Greek poetry*. 2. ed. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1999.
- NAGY, Gregory. *Homer's text and language*. Urbana e Chicago: University of Illinois Press, 2004.
- NAGY, Gregory. *Homer the preclassic*. Berkeley: University of California Press, 2010.
- PARRY, Milman. *The making of Homeric verse. The collected papers of Milman Parry*. Ed. A. Parry. Oxford: Oxford University Press, 1971.
- PEPONI, Anastasia-Erasmia. Lyric atmospheres. Plato and mimetic evanescence. In: PHILLIPS, Tom; D'ANGOUR, Armand (org.). *Music, text, and culture in ancient Greece*. Oxford: Oxford University Press. 2018. p. 163-81.
- PLUTARCO. *Como deve o jovem ouvir os poetas?* Introdução, tradução do grego e notas de M. I. O. Várzeas. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2022.
- PUCCI, Pietro. *The song of the Sirens: essays on Homer*. Lanham: Rowman & Littlefield, 1998.
- PULLEYN, Simon. *Homer. Iliad book one*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- PURVES, Alex C. *Homer and the poetics of gesture*. New York/Oxford: Oxford University Press, 2019.
- REDFIELD, James M. The proem of the *Iliad*. Homer's art. *Classical Philology*, v. 74, n. 2, p. 95-110, 1979.
- SAUSSURE, Ferdinand de. *Anagrammes homériques*. Présentés et édités para Pierre-Yves Testenoire. Limoges: Lambert-Lucas, 2013.
- SCHEIN, Seth L. *Homer. Iliad, book I*. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 2022.
- SLATKIN, Laura. *The power of Thetis. Allusion and interpretation in the Iliad*. Berkeley: University of California Press, 1991.
- STOCKING, Charles H. *Homer's Iliad and the problem of force*. Oxford: Oxford University Press, 2023.

- TOMASSO, Vincent. Rhapsodic receptions of Homer in multiform poems of the *Iliad*. *American Journal of Philology*, v. 137, p. 377-409, 2016.
- TSAGALIS, Christos. *From listeners to viewers. Space in the Iliad*. Washington D.C.: Center for Hellenic Studies, 2012.
- TSITSIBAKOU-VASALOS, Evanthia. *Ancient poetic etymology. The Pelopids: fathers and sons*. Stuttgart: Steiner, 2007.
- VAN THIEL, Helmut. *Homeri Ilias*. 2. ed. Hildesheim: Olms, 2010.
- WATKINS, Calvert. A propos de μῆνις. In: OLIVER, Lisi (org.). *Calvert Watkins. Selected writings*. Vol. 2. Innsbruck: Institut für Sprachwissenschaft der Universität Innsbruck, 1994. p. 565-87.
- WERNER, Christian. Poeticidade em proêmios hexamétricos. *Trabalhos e dias e Odisseia. Organon*, v. 31, n. 60, p. 31-45, 2016.
- WEST, Martin L. *Homeric Hymns, Homeric Apocrypha, Lives of Homer*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2003.